**BAB V**

**KESIMPILAN**

* + - 1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dalam mengatasi perilaku yang kurang disiplin peserta didik di kelas X MM-2 melalui konseling kelompok dengan pendekatan *behavioristik* menggunakan teknik kontrak perilaku di SMK Negeri 4 Palangka Raya dapat di simpulkan bahwa perilaku peserta didik sebelumnya berdasarkan hasil dari observasi dan wawancara terhadap sikap perikalu NT,RO,LF,ZK dan RZ mereka sering bersikap kurang disiplin dalam berpakaian pada saat proses belajar dikelas berlangsung maupun diluar kelas.

Setelah NT,RO,LF,ZK dan RZ melalui konseling kelompok dengan pendekatan *behavioristik* menggunakan teknik kontrak perilaku untuk mengatasi perilaku kurang disiplin berpakaian disekolah. NT,RO,LF,ZK dan RZ telah menunjukkan adanya perubahan sedikit demi sedikit dan menjadi lebih disiplin dengan mulai dengan kesadaran mereka memasukkan bajunya kedalam celana, memasang tanda lokasi di seragam sekolah, dan memakai sepatu sesuai dengan aturan sekolah pada saat proses belajar sedang berlangsung itulah maupun pada saat jam istirahat perubahan yang ditunjukkan setelah melaksanakan konseling kelompok dengan pendekatan behavioristik menggunakan teknik kontrak perilaku dan perubahan yang paling menonjol adalah perilaku mereka yang selalu mengeluarkan baju dari celan sebelumnya tetapi sekarang sudah sangat jauh berubah dari sebelum diberikan layanan konseling walaupun semua perilaku mereka tidak secata drastis dapat teratasi dan dengan itu dapat disimpulkan bahwa konseling kelompok dengan pendekatan behavioristik menggunakan teknik kontrak perilaku masalah kurangnya disiplin berpakaian siswa dapat teratasi.